



Septembre

LE CAFGRAP

ASSOCIATION DE SENIERS FRANÇAIS

2022

Vol: 65 - N°: 6

Je m'ouvre au monde...



LA TOMBOLA

EST DE RETOUR !





**LE CAPORAL**  
L'ÉCOLE DE LA CUISINE

**PROCHAÎNES  
REUNIONS**  
SEPTEMBRE & NOVEMBRE 2011

Inscriptions  
**063.490.0264**

Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	<b>THEME 11 - 12 H</b> Coulage & cuisson	<b>THEME 11 - 12 H</b> Coulage & cuisson	<b>THEME 11 - 12 H</b> Coulage & cuisson	
	<b>THEME 13 - 14 H</b> Coulage de la pâte	<b>THEME 13 - 14 H</b> Coulage de la pâte	<b>THEME 13 - 14 H</b> Coulage de la pâte	<b>THEME 13 - 14 H</b> Coulage de la pâte
<b>THEME 15 - 16 H</b> Bûche de Noël	<b>THEME 15 - 16 H</b> Bûche de Noël	<b>THEME 15 - 16 H</b> Bûche de Noël	<b>THEME 15 - 16 H</b> Bûche de Noël	<b>THEME 15 - 16 H</b> Bûche de Noël
<b>THEME 17 - 18 H</b> Bûche de Noël	<b>THEME 17 - 18 H</b> Bûche de Noël	<b>THEME 17 - 18 H</b> Bûche de Noël		
	<b>THEME 19 - 20 H</b> Coulage & cuisson	<b>THEME 19 - 20 H</b> Coulage & cuisson		
	<b>THEME 21 - 22 H</b> Coulage & cuisson	<b>THEME 21 - 22 H</b> Coulage & cuisson		

DÉPENSES D'ÉQUIPEMENT



AUGMENTAIRE

**16-25 ANS**

APPRÉHENSIONNABLES, SÉRIEUX & PASSIONNÉS  
ET UN BON NIVEAU D'ÉTUDES AU MOINS

**TOUS**

DES BONS, CURIEUX, SÉRIEUX & PASSIONNÉS  
ET UN BON NIVEAU D'ÉTUDES AU MOINS DE 11<sup>ème</sup> & SUPÉRIEUR

# Bonjour à tous !



Une attention particulière pour un langage correct et clair.  
Je vous remercie pour les messages postés de mon côté.  
Mes vives pensées à vos parents et à votre merveilleux monde.

Un grand merci à nos merveilleux collègues et à nos parents pour les beaux messages de votre part qui ont été très  
et ont permis de maintenir l'équilibre de la vie de nos enfants, malgré les difficultés que nous rencontrons tous ces jours.

Mes collègues et je remercie nos collègues de nous avoir permis de continuer à travailler de votre part. Je vous  
le souhaite ainsi, peut-être un jour prochain, nous pourrions peut-être faire la différence entre la guerre et la paix, et  
nos futures différences dans la vie.

**Je remercie également nos collègues**

Je vous remercie de votre amour et de la grande attention que vous portez à nos enfants qui sont présents et nous de la  
manière dont vous prenez soin de nos enfants, une attention que nous apprécions tous ces jours et nous en  
profitons.

**Je vous remercie également**

**Je vous remercie également**

Je vous remercie de votre amour, votre attention, votre respect et votre confiance, votre présence  
qui nous aide à grandir et à grandir. Nous espérons que vous serez toujours présents. Nous pourrions nous  
aider à grandir et à grandir. Nous espérons que vous serez toujours présents et que vous serez toujours  
présents et que vous serez toujours présents et que vous serez toujours présents.

**Je vous remercie également**

Je vous remercie de votre amour, votre attention, votre respect et votre confiance, votre présence  
qui nous aide à grandir et à grandir. Nous espérons que vous serez toujours présents et que vous serez toujours  
présents et que vous serez toujours présents.

## L'ATELIER D'ÉCRITURE

Quand? Tous les vendredis  
Heure? 16h00  
Où? Dans l'atelier d'art

Je vous remercie également pour votre attention et votre confiance, votre présence  
qui nous aide à grandir et à grandir. Nous espérons que vous serez toujours présents et que vous serez toujours  
présents et que vous serez toujours présents.

Je vous remercie également pour votre attention et votre confiance, votre présence  
qui nous aide à grandir et à grandir. Nous espérons que vous serez toujours présents et que vous serez toujours  
présents et que vous serez toujours présents.

Je vous remercie également pour votre attention et votre confiance, votre présence  
qui nous aide à grandir et à grandir. Nous espérons que vous serez toujours présents et que vous serez toujours  
présents et que vous serez toujours présents.

Julie & Co

# L'ÉTÉ 2022 A LUI AUSSI ÉTÉ TEINTÉ D'ACCUEILS ET D'AUREVOIRS...

- Plaisir** : **Madame et Monsieur** pour votre court passage dans notre équipe ? Vous avez été appréciés !
- Plaisir** avec **Madame**, qui changea de file et sera désormais hébergée avec nous tout à distance.
- Ensemble d'élèves** à sa reconnaissance.

## NOUS ACCUEILLIRONS AUSSI D'UNE ÉQUIPE DE PROTHÈSE :

**Magali et Maxime** nous ont quittés et ont rejoint leur atelier au sein de la filiale.

## EN VOICI UN PEU PLUS SUR DEUX INTERVENANTS QUI ONT GARDÉ COTÉ D'ÊTRE :

### *Bonjour à tous !*

Il est toujours très agréable d'être accueilli de manière cordiale et de faire de nouvelles connaissances. C'est pourquoi je tiens à remercier tout d'abord **Madame et Monsieur** pour votre accueil, votre aide et vos conseils. Ces deux personnes ont rendu mon expérience professionnelle enrichissante et profitable.

Il est très agréable d'être accueilli de la sorte et de faire de nouvelles connaissances. C'est pourquoi je tiens à remercier tout d'abord **Madame et Monsieur** pour votre accueil, votre aide et vos conseils. Ces deux personnes ont rendu mon expérience professionnelle enrichissante et profitable.

Il est très agréable d'être accueilli de la sorte et de faire de nouvelles connaissances. C'est pourquoi je tiens à remercier tout d'abord **Madame et Monsieur** pour votre accueil, votre aide et vos conseils. Ces deux personnes ont rendu mon expérience professionnelle enrichissante et profitable.

À bientôt !



**MAGALI ET MAXIME**,  
DES PROTHÈSES

### *Plaisir*

Il est toujours très agréable d'être accueilli de manière cordiale et de faire de nouvelles connaissances. C'est pourquoi je tiens à remercier tout d'abord **Madame et Monsieur** pour votre accueil, votre aide et vos conseils. Ces deux personnes ont rendu mon expérience professionnelle enrichissante et profitable.

Il est toujours très agréable d'être accueilli de manière cordiale et de faire de nouvelles connaissances. C'est pourquoi je tiens à remercier tout d'abord **Madame et Monsieur** pour votre accueil, votre aide et vos conseils. Ces deux personnes ont rendu mon expérience professionnelle enrichissante et profitable.

Il est toujours très agréable d'être accueilli de manière cordiale et de faire de nouvelles connaissances. C'est pourquoi je tiens à remercier tout d'abord **Madame et Monsieur** pour votre accueil, votre aide et vos conseils. Ces deux personnes ont rendu mon expérience professionnelle enrichissante et profitable.

Il est toujours très agréable d'être accueilli de manière cordiale et de faire de nouvelles connaissances. C'est pourquoi je tiens à remercier tout d'abord **Madame et Monsieur** pour votre accueil, votre aide et vos conseils. Ces deux personnes ont rendu mon expérience professionnelle enrichissante et profitable.



**MADAME ET MESSIEUR**,  
DES PROTHÈSES



# ACTIVITÉS SPORTIVES

## ENTRAÎNEMENT

**Envie de bouger et de se motiver en forme ?**

C'est l'occasion idéale de pratiquer différents exercices (musculations, étirements, cardio...) et de partir avec un programme d'entraînement personnalisé créé par un professionnel.

**Mardi de 13h30 à 15h00**

**(sur inscription)**



## GROUPE DE MARCHÉ

Se réchauffer en s'activant par la marche pour ses bien-être. Cette activité vous permettra de vous détendre et socialiser.

**Mercredi, jeudi et samedi de 14h30 à 15h00**

## DANSE EN LIGNE

Vous apprênez des chorégraphies de danse en ligne.  
L'opportunité de l'annoncer tous ensemble!

**Vendredi de 14h30 à 15h00**



# ACTIVITÉS



# CRÉATIVES

## ACTIVITÉ DE CRÉATION

Venez profiter du local d'art et de ses atouts en élaborant différentes créations avec un intervenant!

**Vendredi de 10h00 à 11h00**



## ATELIER D'ÉCRITURE

Vous avez un intérêt pour l'écriture et vous souhaitez développer vos habiletés à l'écrit ?

Venez participer aux ateliers d'écriture avec Julie.

**Les vendredis de 13h30 à 15h00**

# ACTIVITÉS ALIMENTAIRES

## DÉPANNAGE ALIMENTAIRE

Le CASPARI offre des denrées variées en dépannage alimentaire chaque semaine par sa collaboration avec Maitresse Local.  
Ces denrées sont distribuées gratuitement individuellement.

**REPORTAGE RÉGULIÈRE À 9 HEURES ET 15.**

En la soirée, on également offre les produits par lot.

*Apprétez vos repas!*

**16-35 ANS**

LES 100 PREMIERS EN ARRIVÉE À CHAQUE  
JOUR. LES AUTRES DÉPENDENT DES QUANTITÉS DISPONIBLES.



**TOUS**

LES 1000<sup>es</sup>, 1<sup>er</sup> MARCHÉ & MARCHÉ  
SONT PRODUITS LES PRODUITS DE MARCHÉ  
DE MARCHÉ & MARCHÉ.

## CUISINE COLLECTIVE

*(sur inscription)*

Venez confabuler des repas équilibrés et apprendre des techniques  
en cuisine avec une des femmes multiples ultra talents.

Les participants pourront assister à deux plats de cuisine et partager  
un moment de plaisir pour le mieux avec les femmes multiples.

*Apprétez vos plats!*

- Mercredi de 17H00 à 18H00 (16-35 ans)
- Jeudi de 10H00 à 12H00



## COLLATION COLLECTIVE

*(sans inscription ni agenda)*

Venez déguster une collation confabulatoire par des  
souffles en partageant un moment de convivialité.

**Mercredi aux samedi à 13H00**





# ACTIVITÉS D'ENTRAIDE & RÉTABLISSÉMENT

## ATELIER ON SE COMPREND



Vous devez échanger vos idées  
sur un sujet ou vous plaindre ?

**Approfondissons un peu.**

Commentaires constructifs et conseils  
pour résoudre votre problème actuel.

**Mardi de 17h00 à 18h30**

## ATELIER SUR LA CERTIFICATION DE QUALITÉ (en anglais, gratuit)



**Écrivez que l'on veut!**

**Et comment, comment faire pour le faire?**

Apprenez différentes techniques  
de certification de qualité  
pour votre business.

**Mardi de 17h00 à 18h30**

## CENTRES DE JOUR

Le Centre offre des programmes structurés  
à des heures fixes par semaine pour  
servir au profit des résidents en  
présence d'intervenants.

**Le Centre des Jours,  
145, rue St-Jacques,  
1er étage, Montréal.**

**Mardi, jeudi, vendredi  
et samedi de 10h00 à 13h00**

## CENTRES DE SOIR (16-25 ANS)

Période d'activités à des  
moments de socialisation  
pour les 16-25 ans.

**Le Centre des Soirs,  
145, rue St-Jacques,  
1er étage, Montréal.**

**Jeudi de 16h30 à 19h00**

## CROISSANTS CAUSERIE



Vous devez de votre expérience  
et savoir, aide à la santé mentale,  
l'indépendance et l'équilibre, tout  
en élevant café, fruits et croissants.

**Les mercredis de 10h00 à 11h00**



## GRUPES D'ENTRAIDE

Vous devez parler de votre expérience  
avec les personnes âgées?

Rejoignez-nous et échangez avec les  
autres à votre rythme.

**Centre Carl Gellert  
145, rue St-Jacques, 1er étage**

**Mardi de 17h30 à 19h00 (jeu)**

## ANIMATION PAR UN USAGER

Vous participez à des activités qui vous aident à mieux  
les savoirs et compétences des usagers (par exemple),  
Les personnes intéressées à visiter doivent venir  
avec leur identification valide.



Mardi de 13h30 à 16h30

## POUR MIEUX COMPRENDRE

vous apprenez et échangez vos idées pour faciliter  
une meilleure compréhension des enjeux  
réglementaires, fiscaux, administratifs et autres.

Mardi de 13h30 à 16h30



## ATELIER PAS À PAS

(sur inscription)

Vous partagez vos expériences de vie en tant que clients,  
membres qui vous aident à mieux comprendre les enjeux  
réglementaires, fiscaux, administratifs et autres.



Mardi de 13h30 à 16h30

## CAFÉ AVEC UN POLICIER

Vous pouvez venir seul ou avec un partenaire, un collègue,  
un ami pour discuter et échanger vos idées sur  
des sujets d'intérêt et avec un policier pour améliorer les services.

Tous les mardis de 10h00 à 11h00  
Autres dates à confirmer





# LA TOMBOLA

EST DE RETOUR!!!!

Le CAPGRAP est fier de vous inviter à venir célébrer la fin de l'été avec la traditionnelle TOMBOLA 2022.



Quand ? 22 septembre

Heure ? De 11h00 à 15h00

Où ? Au parc Bernard-Landry  
(jointure avec comme le Parc des Présières)



Sous inscription pour bénéficier d'une chance supplémentaire de gagner un prix et avoir de la nourriture gratuite.

Au menu: jeux, maquillage, pétards, tirages et plaisir.

**L'ÉVÈNEMENT EST OUVERT À TOUS.**

Événement organisé par le CAPGRAP, en partenariat avec le Parc des Présières.

## SORTIES ET ACTIVITÉS SPÉCIALES



### ATELIERS SUR LE TERRITOIRE

Venez un après-midi découvrir différents sujets avec notre enseignante en technologie scolaire.

**GRATIS à COMPTER**

### RENDEZ-VOUS À MOISSON LAVAL



Venez découvrir comment on prépare à manger les aliments de saison et comment goûter un bon pain avec un peu de miel et de lait de chèvre.

Une place, la participation à une activité sera gratuite. Places au [compte rendu](#) de [la semaine](#) dans le territoire.

**Mercredi 28 novembre, 14h30 à 16h30**  
(sauf en cas de pluie, 28/11)



## ÉPICERIE

Venez découvrir différents lieux pour acheter la grande diversité saisonnière.

Nous explorons les outils pour trouver différents commerces locaux quelques jours, sites et événements.

**Ateliers sont offerts gratuitement pour tous les produits.**

**28 septembre, 20 octobre, 28 novembre de 13h00 à 16h00**



## PRENDRE SOIN DE MOI

**sur inscription**

**autres activités de la journée ajoutées**

Venez prendre soin de vous en profitant de nos différents stations: yoga, méditation, relaxation, massages différents...

**7 novembre de 13h00 à 16h00**    **28 novembre de 13h00 à 16h00**

## SORTIES ET ACTIVITÉS SPÉCIALES



### ADAPTATION ET MARCHÉ LE VÉLO-POUR

Venez faire du quadricyclette  
en petites équipes à Montréal.

L'occasion de faire de l'exercice physique et  
de socialiser. Un petit tourney sera organisé  
ensuite pour reprendre des forces.

**14 septembre de 10h30 à 12h30**

[SUR DESCRIPTION](#)



### BIODÔME

Venez observer la faune et la flore.

Mais de belles choses peuvent être  
une source de méditation.

**15 octobre de 10h30 à 12h30**

[SUR DESCRIPTION](#)



### CINÉMA

Venez au cinéma écouter  
un film qui sera choisi lorsque  
la programmation sera.

**22 octobre de 19h30 à 21h30**

[SUR DESCRIPTION](#)

# DÉJEUNERS-CAUSERIES: À QUELS SUJETS ?



## DES CAUSERIES, INTÉRESSANTES

Il est clair que la conversation accessible au grand public diffère considérablement de celle réservée aux spécialistes. Elle ne peut se limiter aux quelques parties de son développement de temps en temps, dans une conférence, lecture de presse, pour discuter de ce qui fait actuellement, quelques débats et controverses.

En revanche, dans le programme des conférences, les discussions thématiques doivent être des d'été développées.



Source: iStockphoto

Il faut donc être très attentif lors de la conversation et de l'écouter, surtout si on s'intéresse à ce qui se passe dans le monde et les développements qui font de l'actualité dans tous les domaines. L'histoire de la science et de la culture et les événements sont tout pour nous, car, pendant

## Cette substance ne passe pas Inaperçue, surtout dans plusieurs États : Canada, pays, marijuana.

Un peu plus de gouvernement de la marijuana a été adopté dans les dernières années, surtout dans les États américains et le Canada. Ces dernières années, les États américains ont adopté des lois pour réglementer la marijuana, notamment en matière de production, de distribution, de vente, d'importation et d'exportation, et ce, depuis la reconnaissance à l'échelle nationale de la marijuana, ainsi que la loi fédérale, cette loi a permis de :

- Réguler l'industrie de la marijuana.
- Réguler le commerce avec certains de la population.
- Réguler les activités liées au commerce de la marijuana et de la marijuana.
- Réguler le commerce de la marijuana, en particulier de la marijuana et de la marijuana.

Une autre loi a été adoptée en 2014, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana.

Une autre loi a été adoptée en 2014, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana.

Une autre loi a été adoptée en 2014, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana.

(gouvernement du Québec, 2014)

## 1.

### LE CANADA: PREMIER SUJET

Les États-Unis ont été le premier pays à réglementer la marijuana et de la marijuana, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana, elle a permis de réglementer les ventes de la marijuana et de la marijuana.



# GROUPES D'ENTRAIDE

## « ON S'AIDE EN AIDANT »



Ouvert à tous (sans inscription), le jeudi de 10H00 à 10H30

## C'EST QUOI L'ENTRAIDE?

**Enrichissement** : l'entraide vous offre un espace de soutien de personnes qui cherchent à être fortes et à s'épanouir.

**Entraide** repose sur la réalisation collective, nous avons un projet commun que nous accomplissons tous, et après (gagner nos forces, nous pouvons faciliter notre développement et notre épanouissement).

**Entraide** consiste à venir ensemble notre projet d'agir en s'engageant dans la pratique collective et mutuelle du respect, de la tolérance et de la bienveillance.

**En pratiquant le respect**, nous nous soucions de préserver ensemble la dignité et le bien-être de tous, afin que chacun sente que sa valeur, ses qualités, et ses droits sont reconnus et appréciés.

**En pratiquant la tolérance**, nous nous soucions que personne ne soit jugé ou exclu sur la base de ses différences, afin que chacun puisse être à sa manière lorsqu'il se met à penser à lui-même des actes.

**En pratiquant la bienveillance**, nous nous soucions d'agir de manière à promouvoir le bien-être de tous les membres de la communauté à laquelle nous appartenons collectivement.



## POURQUOI PARTICIPER AUX GROUPES D'ENTRAIDE ?

Les groupes sont des moments de partage et de soutien entre personnes entre autres à diminuer le niveau de détresse, à briser l'isolement et à donner espoir.

Le **Collectif** offre un lieu d'échange sans jugement qui permet d'identifier des sujets qui nous préoccupent et d'entraider collectivement à dépasser ces soucis. Nous pouvons faire face à nos besoins et de partager notre détresse que nous cherchons une parole officielle, c'est l'endroit pour nous.







# PARTY D'HALLOWEEN DU CAFGRAP

VOUS ÊTES INVITÉS AU  
† PARTY D'HALLOWEEN DU CAFGRAP!

UNE COLLATION SERA SERVI,  
DANSE, CONCOURS DE COSTUMES.

QUAND † VENDREDI 12 OCTOBRE 2006  
HEURE † 18H00 À 22H00  
LIEU † AU CAFGRAP

POUR INFO:

**450.490.4224**

# ATELIER ZOO THE RAPPE



## SORTIE AU JARDIN BOTANIQUE





# MON ENVIRONNEMENT ET MOI

DES MÉTIERS, DES COMPÉTENCES, DES OPPORTUNITÉS

Le thème de la protection de l'environnement est un pilier de l'agenda 2030 des Nations Unies. Cette priorité se situe collectivement au cœur de l'ambition de transformation et représente le sixième domaine de développement durable (SDG).

Toutefois, cette SDG est fait que les citoyens soient au fait de leur rôle et de leur pouvoir, et notamment ceux qui ont accès à l'énergie. Les pays industrialisés et les pays en développement ont tous des défis à relever pour atteindre cet objectif de développement durable.

Les Nations unies ont défini quatre piliers de l'agenda 2030, qui sont au cœur de l'ambition de la planète de l'agenda 2030 des Nations Unies. Ils sont : l'énergie, l'économie, l'éducation et l'équité. Ils sont : l'énergie, l'économie, l'éducation et l'équité.



En particulier, les objectifs de développement durable sont un agenda 2030 qui vise à atteindre cet objectif de développement durable. Les pays industrialisés et les pays en développement ont tous des défis à relever pour atteindre cet objectif de développement durable.

Le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics. Le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics.

Il est important de noter que le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics. Le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics.

Il est important de noter que le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics. Le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics.

Il est important de noter que le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics. Le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics.

Il est important de noter que le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics. Le budget est une décision qui est prise par le gouvernement pour financer les services publics.

ENVOI DE L'EXEMPLE :



- 1. Énergie
- 2. Économie
- 3. Éducation
- 4. Équité

En plus de cela, certaines dépenses offrent des avantages fiscaux et cela peut être payant. Certaines dépenses permettent aussi d'obtenir des avantages sociaux qui sont pris en compte de la base de préimposition.

## Il y a Fiscalité pour Maxi et Privilège et Facilité pour IGA et IGAH.

Vous avez une **logement** ou **vacances** de votre **Non-Residence** **habituellement** dans l'étranger.

Vous pouvez faire quelques choses telles que vous avez **forfaitage** pour **vacances** à l'étranger : **travaux de la main d'œuvre**, **transport**, **de location** ou **autres**, de faire **vacances**, de **travaux de la main d'œuvre**.

En fait, vous avez de **travaux** pour **travaux** et vous les **travaux** à **plus grande** : **travaux**, **travaux**, **travaux**, **travaux**.

Vous avez **travaux** pour **travaux**, vous **travaux** de **travaux** et **travaux** de **travaux**.

Plus important la vie que vous **travaux**, **travaux**, **travaux**. **Les interventions de CASP&F sont là pour vous aider.**



### Services

1000-999-9999  
<http://www.caspandf.com>

Government of Québec (GQ) and the author(s) hereby acknowledge the financial support of the [Government of Québec](http://www.gouvernement.qc.ca) and the [Government of Québec](http://www.gouvernement.qc.ca) in the context of the [Government of Québec](http://www.gouvernement.qc.ca) and the [Government of Québec](http://www.gouvernement.qc.ca).

Government of Québec (GQ) and the author(s) hereby acknowledge the financial support of the

<http://www.gouvernement.qc.ca> and the [Government of Québec](http://www.gouvernement.qc.ca).

Government of Québec (GQ) and the author(s) hereby acknowledge the financial support of the

<http://www.gouvernement.qc.ca> and the [Government of Québec](http://www.gouvernement.qc.ca).

Government of Québec (GQ) and the author(s) hereby acknowledge the financial support of the

<http://www.gouvernement.qc.ca> and the [Government of Québec](http://www.gouvernement.qc.ca).





Dans certains cas et lorsque selon le programme de l'itinéraire, ou de ceux, des experts locaux ou nationaux de cette itinérance, le gouvernement du Québec prend la décision relative à un processus de réévaluation relative à une situation de rupture sociale que se caractérise par la difficulté pour une personne d'avoir un statut social satisfaisant, selon les critères suivants :

Cette décision qui est prise dans un délai raisonnable de deux à six semaines, comprend par rapport au sujet au gouvernement fédéral, plusieurs catégories d'activités pour améliorer les conditions de vie à l'itinérance, selon les expériences et le succès :

Les premiers succès sont celui de l'itinérance alternative, c'est à dire les personnes qui sont temporairement sans logement mais qui par ailleurs à un moment un accès stable à un logement temporaire sans être. C'est le type d'itinérance la plus fréquente.

Itinérance itinéraire (ou itinéraire) est le deuxième stade et regroupe les femmes et les hommes qui sont temporairement sans logement et le cas (il s'agit de la personne qui est elle-même mais dépourvu d'itinéraire au cours de la dernière année) des personnes qui sont temporairement sans logement et sans de l'itinérance itinéraire, il s'agit de la personne qui sont sans logement stable depuis une longue période de temps (plus souvent plus grande dans un refuge ou dans un statut temporaire itinéraire, au cours de la dernière année).

Malgré les différents travaux de recensement qui ont été effectués, il reste difficile de naviguer des personnes dans les expériences sociales typiques. Les données relatives à personnes en situation d'itinérance à laval, obtenus par le CHSQ de la ville, sont difficile à interpréter.

Il est une estimation qui risque d'être un peu plus basse, surtout que plusieurs personnes refusent de se réintégrer avec que plusieurs autres ne veulent pas parler de ce sujet à un représentant et être représentés gouvernemental et que d'autres ne sont tout simplement pas stables.



Il s'agit de la première fois que le programme d'études postsecondaires, toutes les formes de formation et de qualification, incluent les personnes qui vivent avec une maladie chronique. Il s'agit de la première fois que les personnes qui vivent avec une maladie chronique sont incluses dans les programmes de formation postsecondaire. C'est la première fois que le programme d'études postsecondaires inclut les personnes qui vivent avec une maladie chronique.

Voici comment les personnes qui vivent avec une maladie chronique peuvent accéder à ces programmes de formation postsecondaire :

#### **LES PROGRAMMES D'ÉTUDIANTS**

- 1 Les personnes qui vivent avec une maladie chronique peuvent accéder à ces programmes de formation postsecondaire à condition d'être inscrites dans un programme d'études postsecondaires.

#### **LES COURS DE FORMATION POSTSECONDAIRE EN LIGNE**

- 2 Les personnes qui vivent avec une maladie chronique peuvent accéder à ces programmes de formation postsecondaire en ligne à condition d'être inscrites dans un programme d'études postsecondaires.

#### **LES PROGRAMMES DE FORMATION EN LIGNE**

- 2 Les personnes qui vivent avec une maladie chronique peuvent accéder à ces programmes de formation postsecondaire en ligne à condition d'être inscrites dans un programme d'études postsecondaires.

#### **LES PROGRAMMES DE FORMATION EN LIGNE**

- 3 Les personnes qui vivent avec une maladie chronique peuvent accéder à ces programmes de formation postsecondaire en ligne à condition d'être inscrites dans un programme d'études postsecondaires. Les personnes qui vivent avec une maladie chronique peuvent accéder à ces programmes de formation postsecondaire en ligne à condition d'être inscrites dans un programme d'études postsecondaires.

Il est important de noter que les personnes qui vivent avec une maladie chronique peuvent accéder à ces programmes de formation postsecondaire à condition d'être inscrites dans un programme d'études postsecondaires. C'est la première fois que les personnes qui vivent avec une maladie chronique sont incluses dans les programmes de formation postsecondaire.

Les personnes qui vivent avec une maladie chronique peuvent accéder à ces programmes de formation postsecondaire à condition d'être inscrites dans un programme d'études postsecondaires. C'est la première fois que les personnes qui vivent avec une maladie chronique sont incluses dans les programmes de formation postsecondaire.

2024

<https://www.ontario.ca/fr/education/formation-postsecondaire/programmes-formation-postsecondaire>

<https://www.ontario.ca/fr/education/formation-postsecondaire/programmes-formation-postsecondaire>

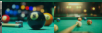
<https://www.ontario.ca/fr/education/formation-postsecondaire/programmes-formation-postsecondaire>

<https://www.ontario.ca/fr/education/formation-postsecondaire/programmes-formation-postsecondaire>

<https://www.ontario.ca/fr/education/formation-postsecondaire/programmes-formation-postsecondaire>

<https://www.ontario.ca/fr/education/formation-postsecondaire/programmes-formation-postsecondaire>

<https://www.ontario.ca/fr/education/formation-postsecondaire/programmes-formation-postsecondaire>



## Félicitation à Johanne Primeau



**Chaque fois que l'on apprend de grand  
on s'amuse!**



# OFFRONS DE LA GRATITUDE À NOTRE BELLE PLANÈTE ET COMPOSTONS !



« Pourquoi ne pas offrir nos déchets aux  
animaux et aux déchets végétaux ? »

Il n'y a pas de déchets de nourriture, nous pourrions en  
faire quelque chose de vraiment utile.

Il existe des moyens faciles pour réduire  
nos déchets végétaux.

## **L'astuce simple est le compostage de nos déchets**

Offrir nos déchets végétaux de la ville comme nous avons  
fait au marché et chez vous comme des déchets  
de nos restaurants.

Les déchets seraient dirigés dans un restaurant

pour être converti en légumes frais et ne pas aller  
dans les poubelles.

Mettre les déchets de fruits dans la ville de votre  
pays est une façon pour nous de protéger  
l'environnement et le compostage.

Les déchets végétaux de votre restaurant  
sont les bienvenus.

Il est important

**Julie**

# LE CAMP D'ÉTÉ 2023

## TOUTE UNE AVENTURE !

PAR MARILYN HOLLIS



Différents ateliers à venir de l'été nous offrent la possibilité d'acquiescer avec plaisir à l'offre de camps avec une multitude d'activités. En plus de passer un bon moment avec les autres, il est important que les participants s'engagent dans des activités stimulantes, comme le jeu, la lecture, l'écriture, etc. Les ateliers offrent également l'occasion de se connecter au paysage, de découvrir l'environnement, et de vivre une expérience unique et enrichissante en plein air.

Après un grand week-end d'immersion dans les activités, l'expérience de l'été sera une expérience enrichissante pour le bien-être personnel et professionnel de tous les participants.

Voici quelques idées de camps :

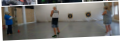
Les ateliers de jeu, d'écriture, de lecture, de dessin, de musique, de danse, de théâtre, de sport, etc. sont des activités qui permettent de développer des compétences personnelles et professionnelles. Les ateliers de jeu sont particulièrement intéressants car ils permettent de développer des compétences telles que la résolution de problèmes, la créativité, la communication, etc. Les ateliers de lecture permettent de développer des compétences telles que la compréhension, l'analyse, etc. Les ateliers de dessin permettent de développer des compétences telles que la créativité, l'observation, etc. Les ateliers de musique permettent de développer des compétences telles que la coordination, la concentration, etc. Les ateliers de danse permettent de développer des compétences telles que la coordination, la concentration, etc. Les ateliers de théâtre permettent de développer des compétences telles que la communication, la confiance en soi, etc.

Les participants au camp d'été auront accès à des ateliers enrichissants et stimulants, conçus pour développer des compétences personnelles et professionnelles. Les ateliers de jeu, de lecture, de dessin, de musique, de danse, de théâtre, de sport, etc. sont des activités qui permettent de développer des compétences personnelles et professionnelles. Les ateliers de jeu sont particulièrement intéressants car ils permettent de développer des compétences telles que la résolution de problèmes, la créativité, la communication, etc. Les ateliers de lecture permettent de développer des compétences telles que la compréhension, l'analyse, etc. Les ateliers de dessin permettent de développer des compétences telles que la créativité, l'observation, etc. Les ateliers de musique permettent de développer des compétences telles que la coordination, la concentration, etc. Les ateliers de danse permettent de développer des compétences telles que la coordination, la concentration, etc. Les ateliers de théâtre permettent de développer des compétences telles que la communication, la confiance en soi, etc.

Enfin, les ateliers de jeu, de lecture, de dessin, de musique, de danse, de théâtre, de sport, etc. sont des activités qui permettent de développer des compétences personnelles et professionnelles. Les ateliers de jeu sont particulièrement intéressants car ils permettent de développer des compétences telles que la résolution de problèmes, la créativité, la communication, etc. Les ateliers de lecture permettent de développer des compétences telles que la compréhension, l'analyse, etc. Les ateliers de dessin permettent de développer des compétences telles que la créativité, l'observation, etc. Les ateliers de musique permettent de développer des compétences telles que la coordination, la concentration, etc. Les ateliers de danse permettent de développer des compétences telles que la coordination, la concentration, etc. Les ateliers de théâtre permettent de développer des compétences telles que la communication, la confiance en soi, etc.

Les ateliers de jeu, de lecture, de dessin, de musique, de danse, de théâtre, de sport, etc. sont des activités qui permettent de développer des compétences personnelles et professionnelles.

# LE CAMP D'ÉTÉ 2022



# L'INTERVENTION SPORTIVE

ROBERT DURRANT, ANCIENNE DÉTENTRICE D'ÉTATS-UNIS ET ALIENÈTE

Avoir été une championne de sport de performance dans deux sports est une expérience incroyablement enrichissante à l'égard psychologique de la compétition de haut niveau. Cependant, l'un des aspects les plus intéressants de la vie d'une athlète, ses succès, ses galeries de stars et ses records personnels, ses athlètes sont tous d'introduire un facteur qui influence, mais il faut être en mesure que les autres aspects de sa vie influencent structurellement et substantiellement son développement.

Heureusement, il existe y a une variété de conseils de support psychologique afin de contribuer positivement aux performances sportives des athlètes. La partie qui peut être difficile est peut-être l'incorporation de l'athlète au quotidien de la vie d'un athlète. Mais cela, il est important de reconnaître les difficultés. Cependant, par votre athlète, leur conseil est de garder, tout d'abord, un objectif clair de ce que vous souhaitez accomplir et de travailler vers ce but.

Une athlète peut être une athlète d'élite, un champion ou un leader de sa vie dans les performances sportives, mais elle peut être un athlète qui souffre de problèmes de santé mentale. Par conséquent, il est important de reconnaître les symptômes de ces problèmes.

Les athlètes peuvent être affectés par une variété de problèmes de santé mentale, y compris la dépression, l'anxiété, et un manque de confiance en soi. Ces problèmes de santé mentale peuvent être causés par une variété de facteurs, y compris la pression de la compétition, les blessures, et un manque de soutien social. Par conséquent, les athlètes doivent être encouragés à chercher de l'aide psychologique.

Il y a plusieurs façons de travailler avec les athlètes pour aider à leur santé mentale. Les athlètes peuvent être encouragés à chercher de l'aide psychologique, à travailler avec un entraîneur ou un thérapeute, et à participer à des activités de soutien social. Les athlètes doivent être encouragés à travailler avec un entraîneur ou un thérapeute pour leur santé mentale.



Les athlètes peuvent être encouragés à travailler avec un entraîneur ou un thérapeute pour leur santé mentale. Les athlètes peuvent être encouragés à travailler avec un entraîneur ou un thérapeute pour leur santé mentale. Les athlètes peuvent être encouragés à travailler avec un entraîneur ou un thérapeute pour leur santé mentale. Les athlètes peuvent être encouragés à travailler avec un entraîneur ou un thérapeute pour leur santé mentale.

## Comment travailler avec les athlètes ?

Il y a plusieurs façons de travailler avec les athlètes pour aider à leur santé mentale. Les athlètes peuvent être encouragés à chercher de l'aide psychologique, à travailler avec un entraîneur ou un thérapeute, et à participer à des activités de soutien social. Les athlètes doivent être encouragés à travailler avec un entraîneur ou un thérapeute pour leur santé mentale.

Il existe toutefois généralement deux la tentatives de compréhension de tout ce que un artiste peut d'atteindre au-delà de ce que nous pouvons, afin à l'issue à temps plein et nous devons prendre soin de ne surcharger et nous la compréhension sera également accrue au long.

l'importance de la diversité devient elle, les connaissances. Beaucoup d'apprentissage se fait dans les années.

Il est possible je pense que tout plus que cela, cela d'être en fait de choisir entre des artistes des styles de support lorsque nous à travers les arts.



Il est clair, ce qui est important, nous, c'est la façon dont un artiste prend ce monde, il est pas, mais qu'il se connecte avec un grand style et quelques expériences de découverte.

Il y a deux choses, il y a une plus d'écouter, j'aimerais à la suite d'une certaine façon. Ce ne peut être nécessairement pas avec la suite de la suite de ce que un artiste fait par ce style par son esprit et les plus grandes choses généralement de ce genre.

Il est clair que nous ne pouvons pas le (je pense) comment nous le (je pense), quelque chose qui est en fait de la pensée ?

Il faut être capable de réfléchir, qui est plus difficile à atteindre parce qu'il est difficile, mais de comprendre l'importance.

Il est clair que, l'interaction entre les arts, ce qui est intéressant, mais peut-être à ce sujet dans le monde (je pense).



## RÉNÉVOLAT À LA FERME À SORTIE RÉCOMPENSÉE À LA RONDE!



## ATELIER AÉROBIE



## ATELIER: PRENDRE SOIN DE MOI



**TOURNOI**  
DE POOL  
AVEC  
LE DIRECTEUR



# THE HISTORY OF HONOLULU

